

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРТАВАЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

Принято на заседании
педагогического совета школы
№ 4 от 21 января 2021 г.

Утверждено приказом
от 1 февраля 2021 года
№ 10

Самообследование МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №3 за 2020 год

Самообследование
МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №3
за 2020 год

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №3 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось ежегодно в июне-августе, администрацией школы. С 2017 года самообследование производится в конце календарного года. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Республика Карелия г.Сортавала ул. Выборгское шоссе д. 3

Телефон 8-81430-4-75-75

Адрес электронной почты sortsc_3@mail.ru

Адрес сайта в Интернете <http://sortavala3.ucoz.ru/index/0-2>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 17 декабря 2002г. серия 10 № 000568376 выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №5 по Республике Карелия 1021000945008

б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 04 декабря 1997г. серия 10 № 001246301 выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №5 по Республике Карелия ИНН 1007009477

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – казенное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия № 25000, серия 10Л01 №0007069 дата выдачи 01 апреля 2015 г., бессрочно

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство 10 А01 № 0000105, дата выдачи от 21.02.2014 года

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация Сортавальского муниципального района 186790 Республика Карелия, г. Сортавала, пл.Кирова, д.11

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Андрейченко Алексей Алексеевич	Директор
2.	Сухова Екатерина Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе
3.	Пырх Валентина Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4	Порожская Елена Борисовна	Заместитель директора по хозяйственной части

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №3 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №3

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов;
среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

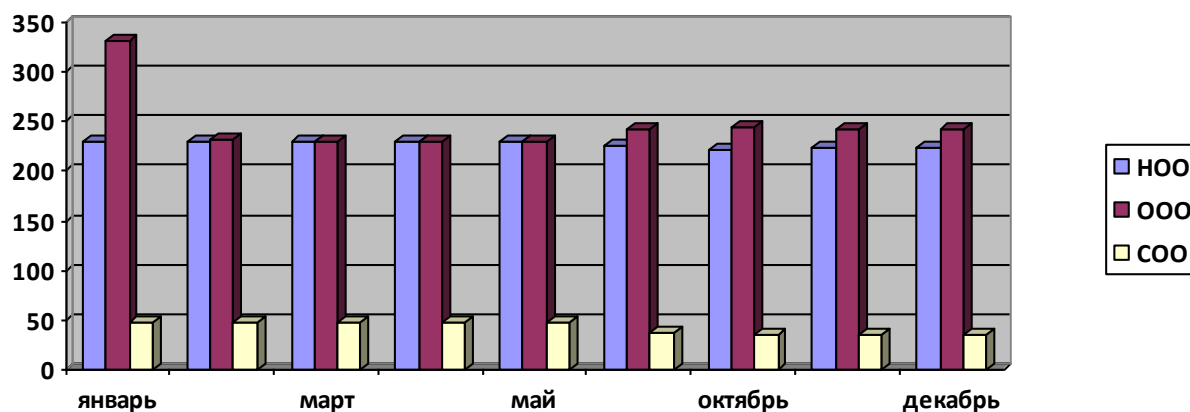
	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	8	187	8	188	8	181	8	187
Основная школа	8	210	9	205	10	217	10	221
Средняя школа	2	41	2	33	2	36	2	29
Всего	18	438	19	426	20	434	20	437

	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		На 31.12.2017		На 31.12.2018		На 31.12.2019		На 31.12.2020	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	8	206	8	226	8	8	228	8	8	230	8	223
Основная школа	10	223	10	222	10	10	232	10	10	225	10	243
Средняя школа	2	38	2	51	2	2	48	2	2	55	2	35
Всего	20	467	20	499	20	20	508	20	20	510	20	501

Вывод: С 2012-2013 учебного года по декабрь 2019 учебного года в школе увеличивалась численность учащихся. В декабре 2020 года отмечено незначительное уменьшение.

	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Начальная школа	229	229	229	229	229	225	221	223	223
Основная школа	331	232	230	230	230	243	244	243	243
Средняя школа	48	48	48	48	48	37	35	35	35
Всего	508	509	507	507	507	505	500	501	501

Изменение численности обучающихся по учебным месяцам в течение 2020 года по уровням образования

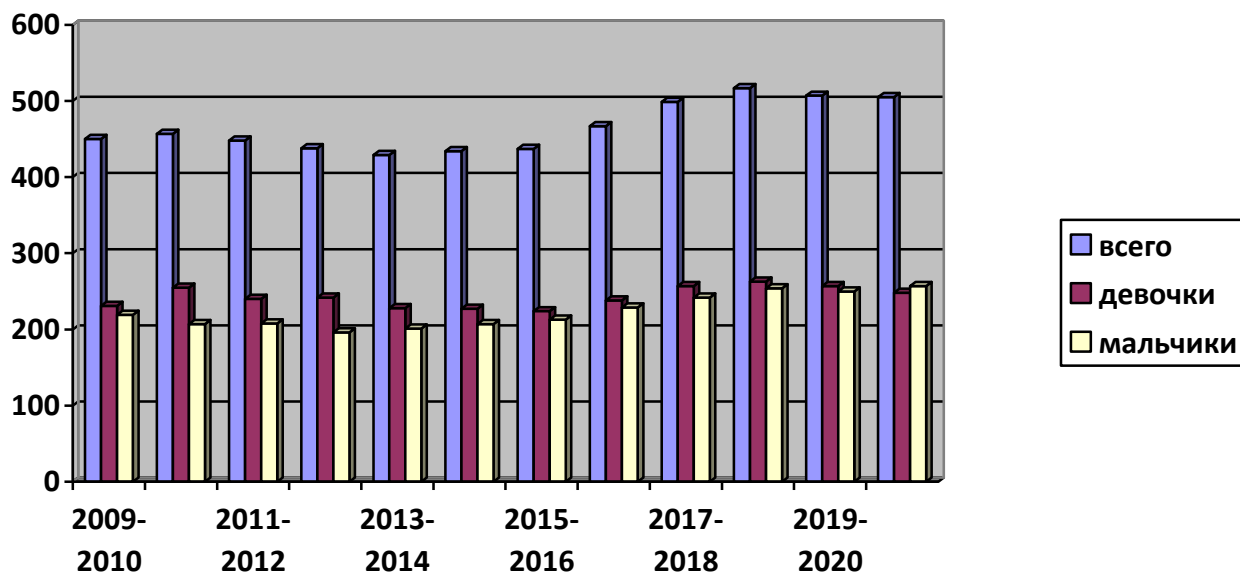


Вывод: изменение численности по месяцам в течение 2020 года было незначительным

Количественный состав обучающихся ОУ (по данным формы ОШ-1 на 01 сентября)

	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Учащихся всего	450	457	448	438	429	434	437	467	499	517	507	505
Мальчики	219	207	208	196	201	207	213	229	242	254	250	257
Девочки	231	255	240	242	228	227	224	238	257	263	257	248
Дети-инвалиды	7	9	5	4	4	3	3	2	3	3	3	4

Сравнительная диаграмма количества девочек и мальчиков



Вывод: с 2009 по 2019 год наблюдалось большее количество девочек в ОУ, чем мальчиков. В сентябре 2020 года впервые за 11 лет наблюдается снижение количества девочек в отношении общего числа обучающихся.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-11-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-

групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 8 по 11 класс ведется преподавание предмета «основы безопасности жизнедеятельности».

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными направлениями внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового образа жизни;
- воспитания трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель воспитательной работы в школе: Создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре; формирование нравственной, физически здоровой личности, способной к творческой деятельности; формирование активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений; развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Задачи внеурочной деятельности:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями»,
- «Музейное дело».

Для реализации национально-регионального компонента образовательной программы школы в 5 - 9 классах добавлены часы на изучение предмета «Моя Карелия».

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

Обучение на ступени среднего общего образования

С 2017-2018 учебного года в школе введен ФГОС на ступени среднего общего образования. В соответствии с ФГОС СОО составлен учебный план среднего общего образования, что позволяет в полной мере реализовывать цели образовательной программы среднего общего образования МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 3 и удовлетворить потребности обучающихся и их родителей в доступном качественном образовании через реализацию индивидуальных образовательных траекторий, создание условий для личностного развития школьников на основе творческой активной самостоятельной деятельности, повышенного уровня образования, гражданского становления и социализации личности.

Учащиеся 11 класса обучаются по индивидуальным учебным планам, где не менее 11 предметов и не менее 3 предметов на углубленном уровне изучения. Также обучающимся предложены элективные курсы по выбору: «Язык мой – друг мой», «Подготовка к сочинению на литературную тему».

В 10 классе предложены часы на организацию элективных курсов

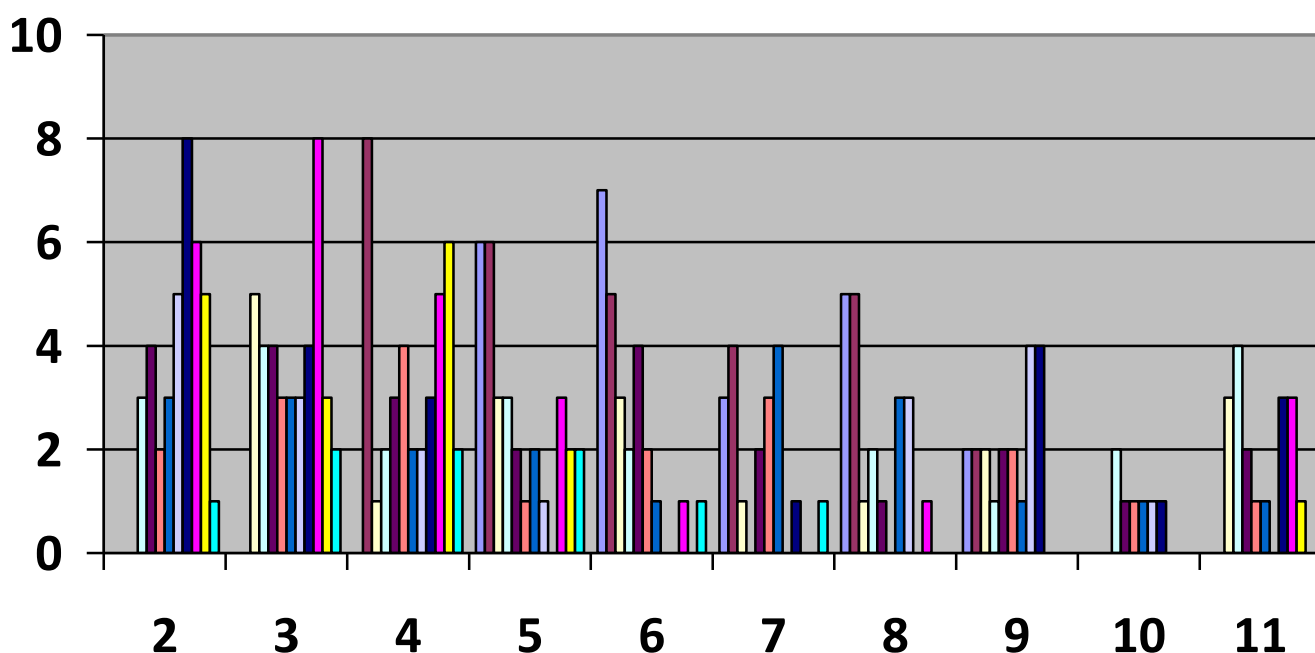
«Язык мой, друг мой» исходя из запросов учащихся, для развития содержания учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;

«Практическая химия» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Химия», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;

«В мире уравнений и неравенств» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся.

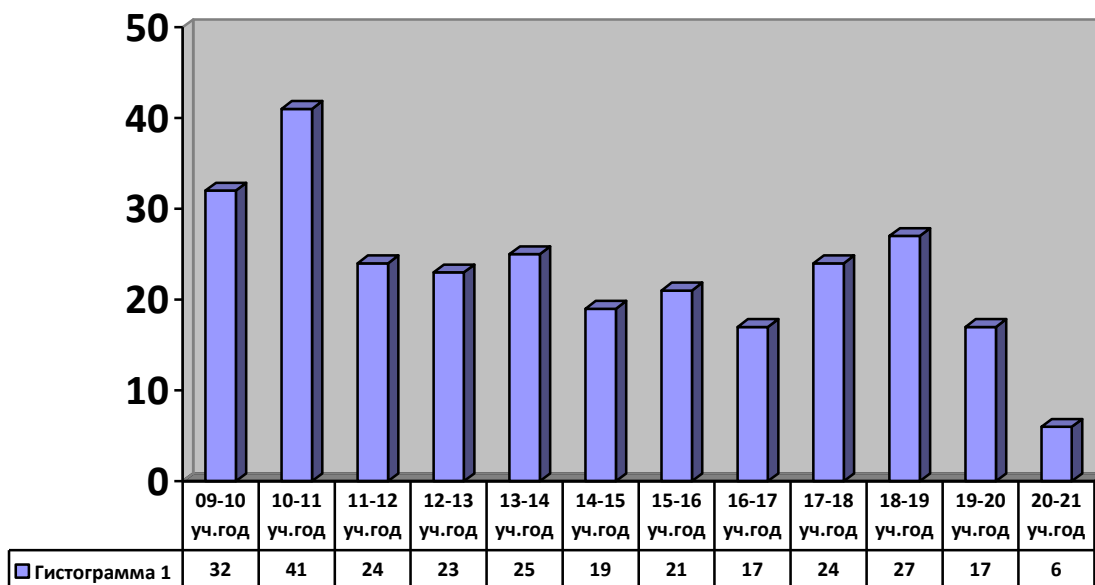
1. Результаты образовательной деятельности

Сравнительная диаграмма обучающихся на "5" по классам

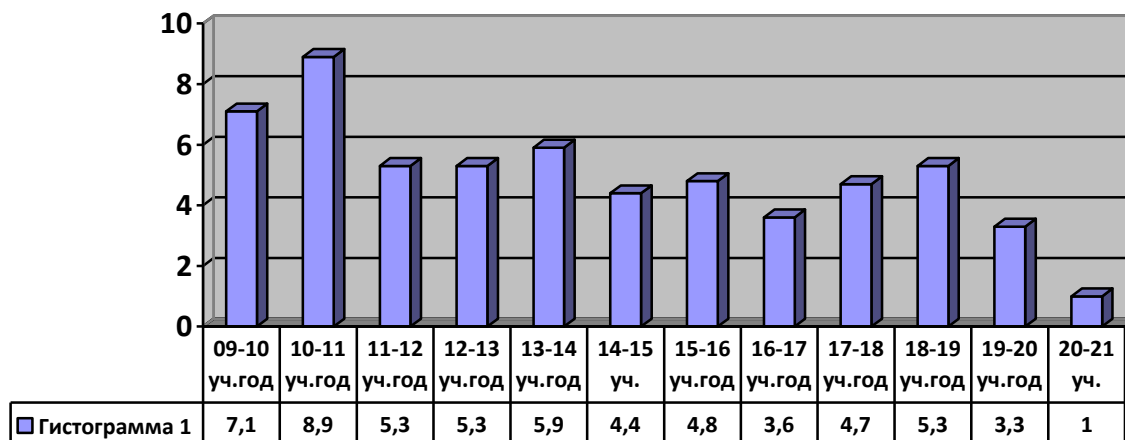


	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2009-2010	0	0	0	6	7	3	5	2	0	0
2010-2011	0	0	8	6	5	4	5	2	0	0
2011-2012	0	5	1	3	3	1	1	2	0	3
2012-2013	3	4	2	3	2	0	2	1	2	4
2013-2014	4	4	3	2	4	2	1	2	1	2
2014-2015	2	3	4	1	2	3	0	2	1	1
2015-2016	3	3	2	2	1	4	3	1	1	1
2016-2017	5	3	2	1	0	0	3	4	1	0
2017-2018	8	4	3	0	0	1	0	4	1	3
2018-2019	6	8	5	3	1	0	1	0	0	3
2019-2020	5	3	6	2	0	0	0	0	0	1
2020-2021	1	2	2	2	1	1	0	0	0	0

Количество обучающихся на "5"

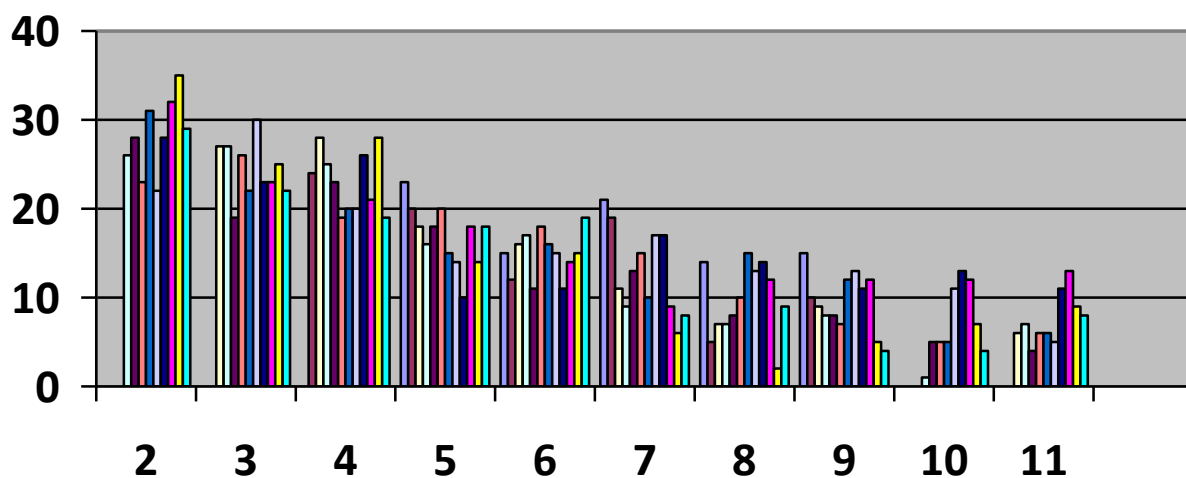


Обучающиеся на "5" в %



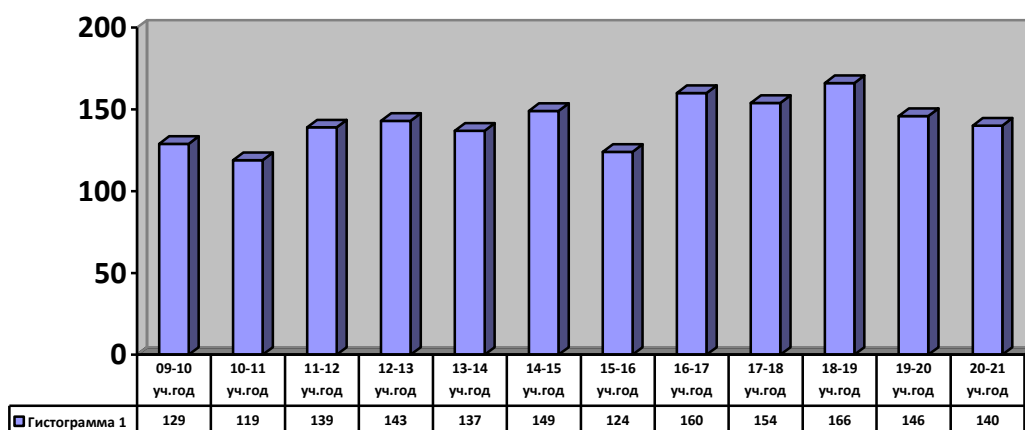
Вывод: количество человек, обучающихся на «5» за последние два года уменьшилось. Наибольшее количество «отличников» наблюдается в начальной школе.

Сравнительная диаграмма обучающихся на "4" и "5"

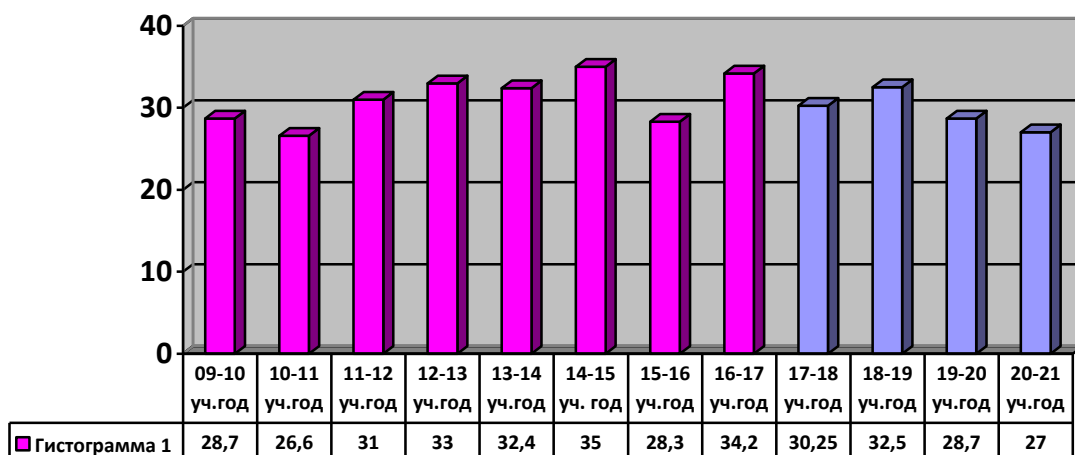


	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2009-2010	0	0	0	23	15	21	14	15	0	0	
2010-2011	0	0	24	20	12	19	5	10	0	0	
2011-2012	0	27	28	18	16	11	7	9	0	6	
2012-2013	26	27	25	16	17	9	7	8	1	7	
2013-2014	28	19	23	18	11	13	8	8	5	4	
2014-2015	23	26	19	20	18	15	10	7	5	6	
2015-2016	31	22	20	15	16	10	15	12	5	6	
2016-2017	22	30	20	14	15	17	13	13	11	5	
2017-2018	28	23	26	10	11	17	14	11	13	11	
2018-2019	32	23	21	18	14	9	12	12	12	13	
2019-2020	35	25	28	14	15	6	2	5	7	9	

Количество обучающихся на "4" и "5"

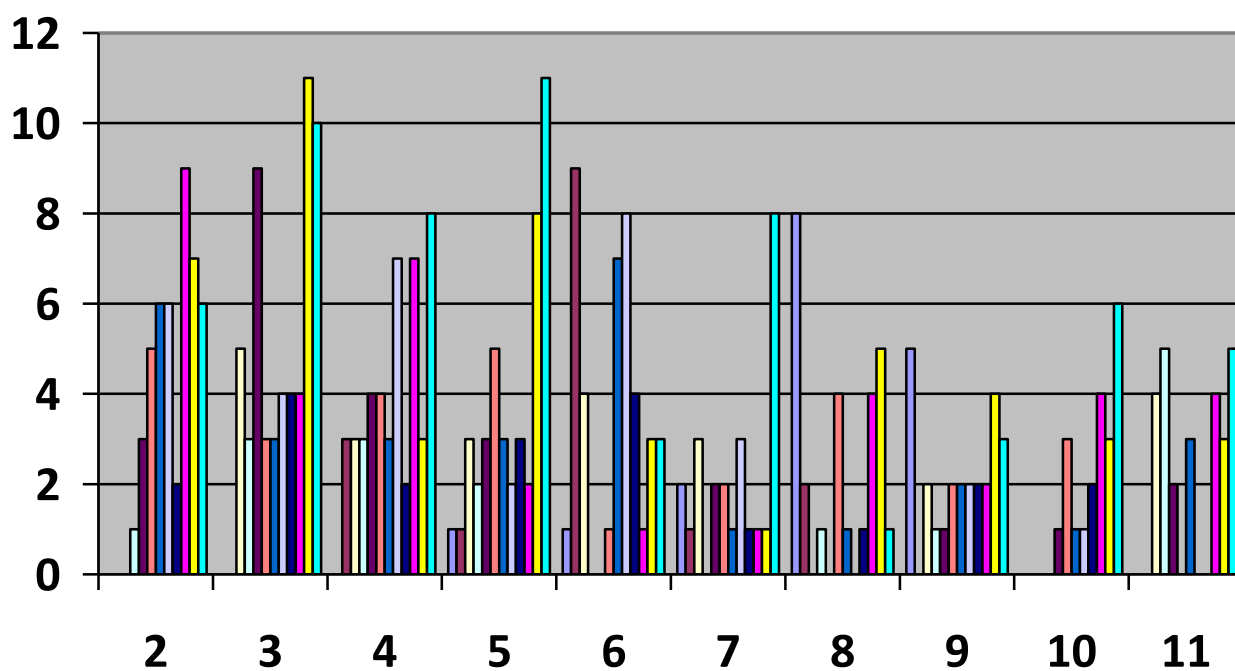


Обучающиеся на "4" и "5" в %



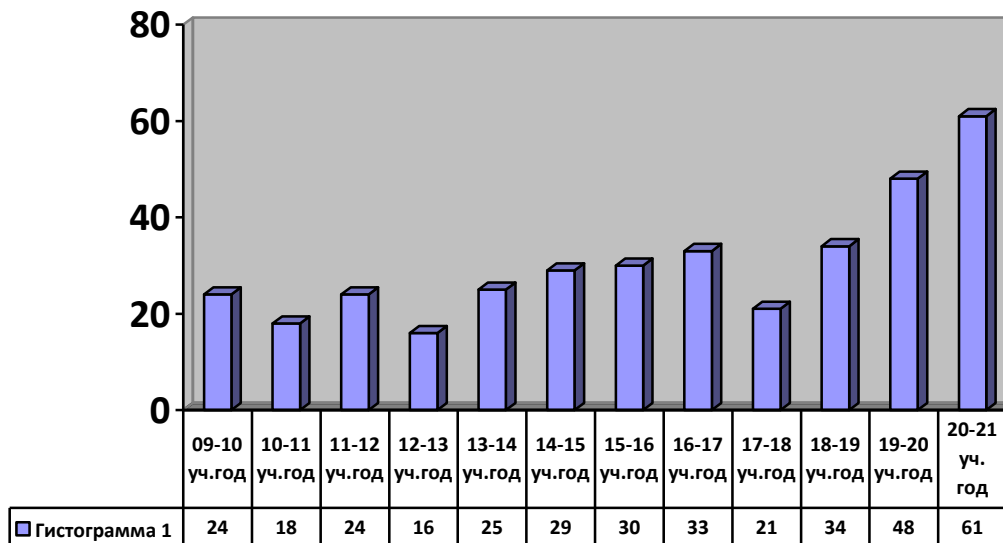
Вывод: количество человек, обучающихся на «4» и «5» за последние два года уменьшилось. В процентном отношении от общего количества обучающихся наблюдается уменьшение.

Сравнительная диаграмма обучающихся с 1-й "З"

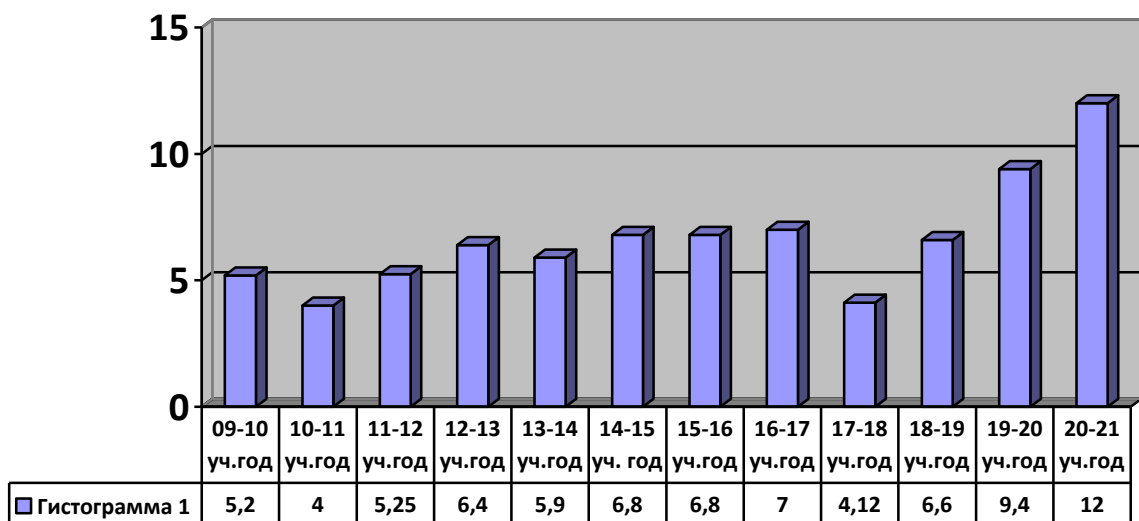


	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2009-2010				1	1	2	8	5		
2010-2011			3	1	9	1	2	0		
2011-2012		5	3	3	4	3	0	2		4
2012-2013	1	3	3	2	0	0	1	1	0	5
2013-2014	3	9	4	3	0	2	0	1	1	2
2014-2015	5	3	4	5	1	2	4	2	3	0
2015-2016	6	3	3	3	7	1	1	2	1	3
2016-2017	6	4	7	2	8	3	0	2	1	0
2017-2018	2	4	2	3	4	1	1	2	2	0
2018-2019	9	4	7	2	1	1	4	2	4	4
2019-2020	7	11	3	8	3	1	5	4	3	3
2020-2021	6	10	8	11	3	8	1	3	6	5

Количество обучающихся с 1-й "3"

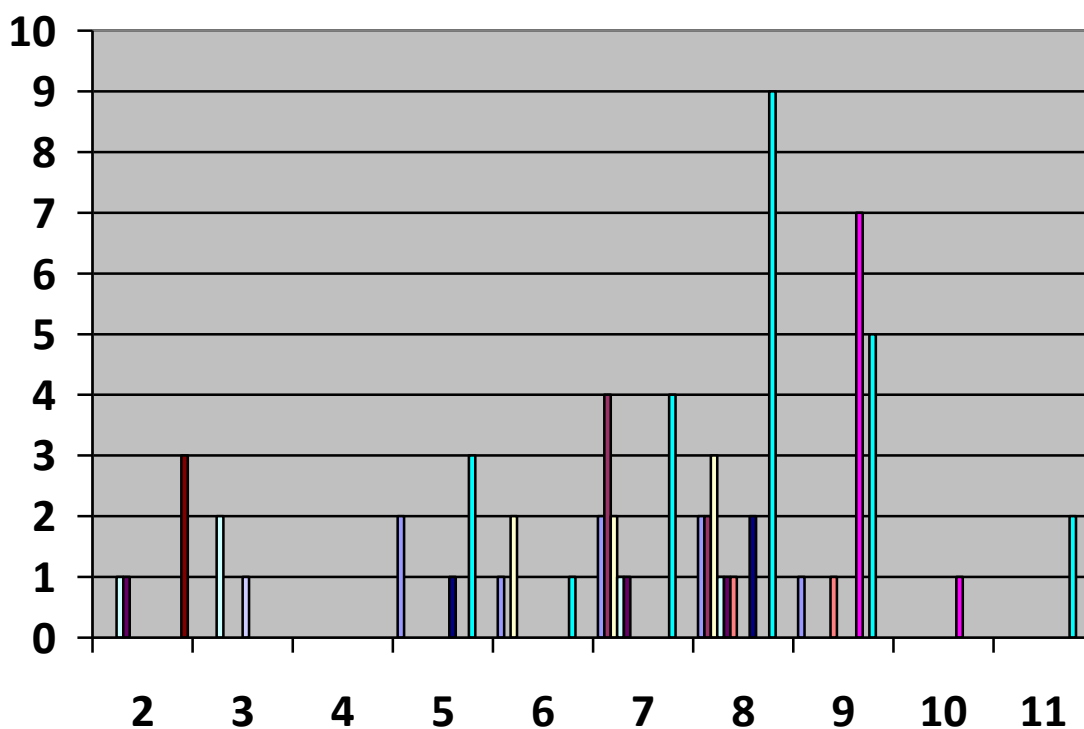


Обучающиеся с 1-й "3" в %



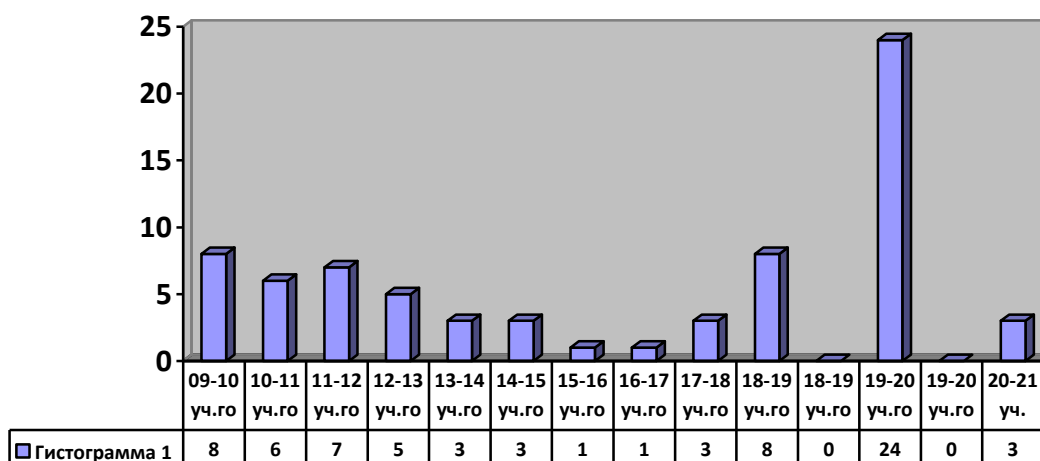
Вывод: количество человек, обучающихся с одной «3» за последние два года увеличилось. В процентном отношении от общего количества обучающихся также наблюдается увеличение.

Сравнительная диаграмма обучающихся с "2"

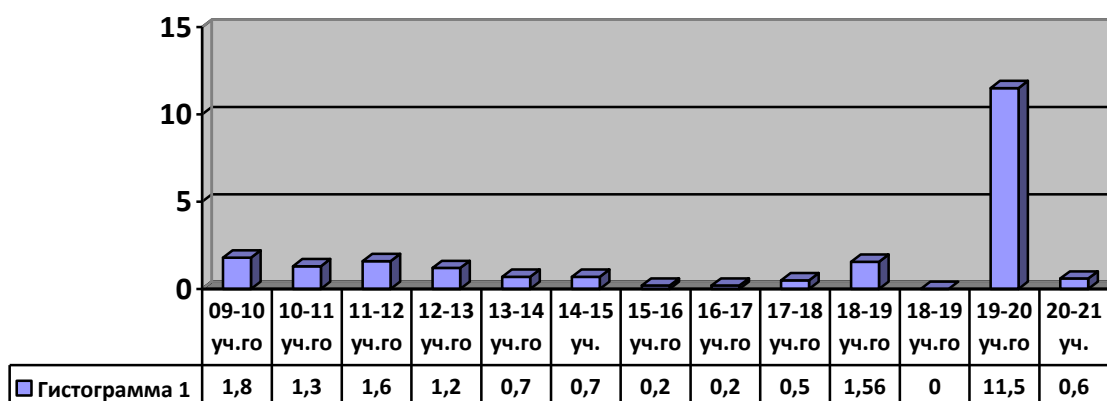


	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2009-2010				2	1	2	2	1		
2010-2011						4	2			
2011-2012					2	2	3			
2012-2013	1	2				1	1			
2013-2014	1					1	1			
2014-2015							1	1		
2015-2016										
2016-2017		1								
2017-2018				1			2			
2018-2019 (1 полугод)								7	1	
2018-2019 (2 полугод)										
2019-2020 (1 полугод)				3	1	4	9	5	0	2
2019-2020 (2 полугод)	0									
2020-2021 (1 полугод)	3									

Количество обучающихся с "2"



Обучающиеся с "2" в %



Вывод: за последнее полугодие количество обучающихся, которые обучаются с «2» уменьшилось.

В 1 классе обучение без отметок.

Информация по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года

Класс (параллели)	Кол-во учащихся	Неуспевающие (с указанием Ф.И.О)	обучаемые повторно	«5»	«4» и «5»	с одной «3»
1-е	56	0	0	0	0	0
2-е	55	1. Акуленко Софья 2. Аалто Алена	0	1	29	6

		3. Якшевич Илья					
3-е	58	0	0	2	22	10	
4-е	54	0	0	2	19	8	
Итого	223	3	0	3	70	24	
5-е	56	0	0	2	18	11	
6-е	57	0	0	1	19	3	
7-е	52	0	0	1	8	8	
8-е	39	0	0	0	9	1	
9-е	40	0	0	0	4	3	
Итого	244	0	0	3	58	26	
10-ый	16	0	0	0	4	6	
11-ый	19	0	0	0	8	5	
Итого	35	0	0	0	12	11	
Всего по школе:	502	3	0	6	140	61	

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2020 году Всероссийские проверочные работы с конца 2019-2020 учебного года были перенесены на начало 2020-2021 учебного года и проводились в сентябре – октябре. Задания были составлены по программе предыдущего года обучения.

Русский язык 5 класс Статистика по отметкам

ВПР 2020 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Республика Карелия	180	5672	15,83	36,2	40	7,97
Сортавальский муниципальный ра	10	320	13,13	29,06	39,69	18,13
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортав		54	7,41	46,3	40,74	5,56

Вывод: процентное соотношение количества «2» и «5» ниже результатов по России и Сортавальскому району, количество «3» больше, чем по России и району. У 48% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий учебный год.

Математика 5 класс Статистика по отметкам

ВПР 2020 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Республика Карелия	179	6014	8,01	25,99	44,48	21,52
Сортавальский муниципальный ра	10	321	6,54	17,76	42,99	32,71
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортав		53	1,89	15,09	45,28	37,74

Вывод: процентное соотношение количества «2» и «3» ниже результатов по России и Сортавальскому району, количество «4» и «5» больше, чем по России и району. У 47% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по математике за предыдущий учебный год.

Окружающий мир 5 класс Статистика по отметкам

ВПР 2020 Окружающий мир 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Республика Карелия	180	6050	2,64	30,3	56,5	10,56
Сортавальский муниципальный ра	10	322	2,8	29,5	54,97	12,73
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортав		49	0	34,69	57,14	8,16

Вывод: процентное соотношение количества «2» и «5» ниже результатов по России и Сортавальскому району, количество «4» и «3» больше, чем по России и району. У 55% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по окружающему миру за предыдущий учебный год.

Биология 6 класс Статистика по отметкам

ВПР 2020 Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Республика Карелия	185	5675	20,68	50,29	25,71	3,32
Сортавальский муниципальный ра	10	318	17,92	55,35	26,73	0
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортав		53	22,64	49,06	28,3	0

Вывод: процентное соотношение количества «2» и «3» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 41% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по биологии за предыдущий учебный год. 52 % обучающихся показали результаты хуже, чем по итогам 5 класса.

Русский язык 6 класс Статистика по отметкам

ВПР 2020 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Республика Карелия	186	5670	25,26	37,92	27,57	9,26
Сортавальский муниципальный ра	10	302	20,86	45,36	25,17	8,61
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортав		54	16,67	44,44	25,93	12,96

Вывод: процентное соотношение количества «2» ниже результатов по России и Сортавальскому району, количество «5» больше, чем по России и району. У 46% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий учебный год. 48 % обучающихся показали результаты хуже, чем по итогам 5 класса.

Математика 6 класс Статистика по отметкам

ВПР 2020 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Республика Карелия	185	5752	27,66	34,88	25,68	11,77
Сортавальский муниципальный ра	10	320	27,81	40,73	21,85	9,6
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортав		54	24,07	29,63	27,78	18,52

Вывод: процентное соотношение количества «2» и «3» ниже результатов по России и Сортавальскому району, количество «4» и «5» больше, чем по России и району. У 32% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий учебный год. 53 % обучающихся показали результаты хуже, чем по итогам 5 класса.

История 6 класс

Статистика по отметкам

ВПР 2020 История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Республика Карелия	185	5693	16,6	44,88	29,28	9,24
Сортавальский муниципальный ра	10	298	21,14	45,97	25,84	7,05
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортав		51	1,96	43,14	23,53	31,37

Вывод: процентное соотношение количества «2» ниже результатов по России и Сортавальскому району, количество «5» больше, чем по России и району. У 52% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по истории за предыдущий учебный год. 31 % обучающихся показали результаты хуже, чем по итогам 5 класса.

Русский язык 7 класс Статистика по отметкам

ВПР 2020 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Республика Карелия	186	5201	32,65	37,44	24,67	5,25
Сортавальский муниципальный ра	10	285	31,93	35,44	27,02	5,61
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортав		46	36,96	34,78	23,91	4,35

Вывод: процентное соотношение количества «2» выше результатов по России и Сортавальскому району, количество «3», «4», «5» меньше, чем по России и району. У 28% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий учебный год. 71 % обучающихся показали результаты хуже, чем по итогам 6 класса.

Математика 7 класс Статистика по отметкам

ВПР 2020 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Республика Карелия	185	5353	32,54	45,63	18,81	3,02
Сортавальский муниципальный ра	10	285	32,28	48,42	17,19	2,11
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортав		45	48,89	40	11,11	0

Вывод: процентное соотношение количества «2» выше результатов по России и Сортавальскому району, количество «3», «4», «5» меньше, чем по России и району. У 13% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по математике за предыдущий учебный год. 86 % обучающихся показали результаты хуже, чем по итогам 6 класса.

Биология 7 класс Статистика по отметкам

ВПР 2020 Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Республика Карелия	185	5283	24,32	53,87	19,93	1,89
Сортавальский муниципальный ра	10	274	32,48	52,92	13,5	1,09
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортав		42	26,19	42,86	28,57	2,38

Вывод: процентное соотношение количества «2» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 38% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по биологии за предыдущий учебный год. 54 % обучающихся показали результаты хуже, чем по итогам 6 класса.

История 7 класс Статистика по отметкам

ВПР 2020 История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35372	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Республика Карелия	182	5370	28,06	47	20,56	4,38
Сортавальский муниципальный ра	10	283	38,16	48,06	12,72	1,06
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортав		46	26,09	50	23,91	0

Вывод: процентное соотношение количества «2» и «3» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 45% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за

предыдущий учебный год. 52 % обучающихся показали результаты хуже, чем по итогам 6 класса.

География 7 класс Статистика по отметкам

ВПР 2020 География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Республика Карелия	184	5322	6,56	51,16	35,16	7,12
Сортавальский муниципальный ра	10	279	7,89	53,05	35,84	3,23
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортав		44	2,27	50	34,09	13,64

Вывод: процентное соотношение количества «3» и «5» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 56% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий учебный год. 27% обучающихся показали результаты хуже, чем по итогам 6 класса.

Обществознание 7 класс Статистика по отметкам

ВПР 2020 Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35309	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Республика Карелия	183	5361	18,18	45,95	29,21	6,67
Сортавальский муниципальный ра	10	286	18,98	40,51	35,04	5,47
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортав		47	10,64	34,04	42,55	12,77

Вывод: процентное соотношение количества «4» и «5» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 55% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по обществознанию за предыдущий учебный год. 40% обучающихся показали результаты хуже, чем по итогам 6 класса.

Русский язык 8 класс Статистика по отметкам

ВПР 2020 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Республика Карелия	185	5082	35,46	40,22	21,27	3,05
Сортавальский муниципальный ра	10	263	42,59	38,02	17,87	1,52
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортав		33	75,76	24,24	0	0

Вывод: процентное соотношение количества «2» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 3% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по русскому языку за предыдущий учебный год. 96% обучающихся показали результаты хуже, чем по итогам 7 класса. Результаты за ВПР по русскому языку в 8 классе низкие.

Математика 8 класс Статистика по отметкам

ВПР 2020 Математика 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5	
Республика Карелия	184	5054	26,93	46,93	20,14	6	
Сортавальский муниципальный ра	10	266	37,59	44,74	13,16	4,51	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортав		36	38,89	44,44	16,67	0	

Вывод: процентное соотношение количества «2» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 41% процента обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по математике за предыдущий учебный год. 55% обучающихся показали результаты хуже, чем по итогам 7 класса.

Физика 8 класс Статистика по отметкам

ВПР 2020 Физика 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35200	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5	
Республика Карелия	181	4854	37,33	44,83	14,32	3,52	
Сортавальский муниципальный ра	10	268	45,52	41,04	10,82	2,61	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортав		37	64,86	29,73	5,41	0	

Вывод: процентное соотношение количества «2» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 5% процента обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по физике за предыдущий учебный год. 94% обучающихся показали результаты хуже, чем по итогам 7 класса. Результаты за ВПР по физике в 8 классе принято считать низкими.

Биология 8 класс Статистика по отметкам

ВПР 2020 Биология 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Республика Карелия	185	5114	23,25	54,85	19,71	2,19
Сортавальский муниципальный ра	10	276	17,75	61,23	20,29	0,72
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортав		35	17,14	71,43	11,43	0

Вывод: процентное соотношение количества «2» и «3» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 37% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по биологии за предыдущий учебный год. 60 % обучающихся показали результаты хуже, чем по итогам 7 класса.

История 8 класс Статистика по отметкам

ВПР 2020 История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Республика Карелия	184	5081	31,45	46,98	17,81	3,76
Сортавальский муниципальный ра	10	275	37,45	49,45	8,73	4,36
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортав		33	18,18	81,82	0	0

Вывод: процентное соотношение количества «3» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 21% процента обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий учебный год. 78 % обучающихся показали результаты хуже, чем по итогам 7 класса.

География 8 класс Статистика по отметкам

ВПР 2020 География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35255	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Республика Карелия	182	5060	29,88	57,91	10,12	2,09
Сортавальский муниципальный ра	10	267	37,08	58,8	4,12	0
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортав		35	22,86	57,14	20	0

Вывод: процентное соотношение количества «3» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 40% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий

учебный год. 60 % обучающихся показали результаты хуже, чем по итогам 7 класса.

Английский язык 8 класс Статистика по отметкам

ВПР 2020 Английский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30221	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Республика Карелия	168	4550	42,54	36,22	15,6	5,64
Сортавальский муниципальный ра	10	212	51,42	34,43	11,79	2,36
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортав		34	55,88	29,41	14,71	0

Вывод: процентное соотношение количества «2» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 11% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий учебный год. 88 % обучающихся показали результаты хуже, чем по итогам 7 класса. Результаты за ВПР по английскому языку в 8 классе являются низкими.

Обществознание 8 класс Статистика по отметкам

ВПР 2020 Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35266	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Республика Карелия	185	5143	23,15	51,29	22,19	3,37
Сортавальский муниципальный ра	10	270	17,18	54,58	25,95	2,29
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортав		35	22,86	54,29	22,86	0

Вывод: процентное соотношение количества «3» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 22% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий учебный год. 74 % обучающихся показали результаты хуже, чем по итогам 7 класса.

Русский язык 9 класс Статистика по отметкам

ВПР 2020 Русский язык 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24781	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Республика Карелия	165	4455	44,02	26,04	26,17	3,77
Сортавальский муниципальный ра	10	254	43,7	30,71	22,83	2,76
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортав		33	81,82	15,15	3,03	0

Вывод: процентное соотношение количества «2» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 6 % процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий учебный год. 93 % обучающихся показали результаты хуже, чем по итогам 8 класса.

Математика 9 класс Статистика по отметкам

ВПР 2020 Математика 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24726	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Республика Карелия	164	4444	29,71	56,88	12,74	0,66
Сортавальский муниципальный ра	10	252	42,46	48,81	8,33	0,4
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортав		36	58,33	38,89	2,78	0

Вывод: процентное соотношение количества «2» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 11 % процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий учебный год. 88 % обучающихся показали результаты хуже, чем по итогам 8 класса.

География 9 класс Статистика по отметкам

ВПР 2020 География 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	15670	393551	15,96	57,28	22,35	4,41
Республика Карелия	140	3476	22,62	62,92	12,69	1,77
Сортавальский муниципальный ра	6	120	24,17	60	14,17	1,67
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3		33	15,15	69,7	15,15	0

Вывод: процентное соотношение количества «3» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 18 % процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий учебный год. 78 % обучающихся показали результаты хуже, чем по итогам 8 класса.

Обществознание 9 класс Статистика по отметкам

ВПР 2020 Обществознание 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17096	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
Республика Карелия	141	3452	32,3	44,67	20,02	3,01
Сортавальский муниципальный ра	7	140	23,08	41,54	29,23	6,15
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3		33	18,18	54,55	21,21	6,06

Вывод: процентное соотношение количества «3» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 21% процента обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий учебный год. 75 % обучающихся показали результаты хуже, чем по итогам 8 класса.

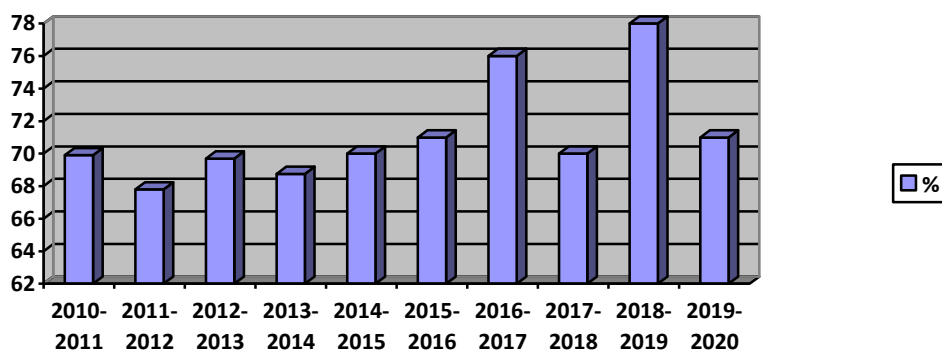
2. Качество подготовки выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования

С 2011 года выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ. В 2019-2020 учебном году выпускники не проходили итоговую аттестацию по завершении основного общего образования.

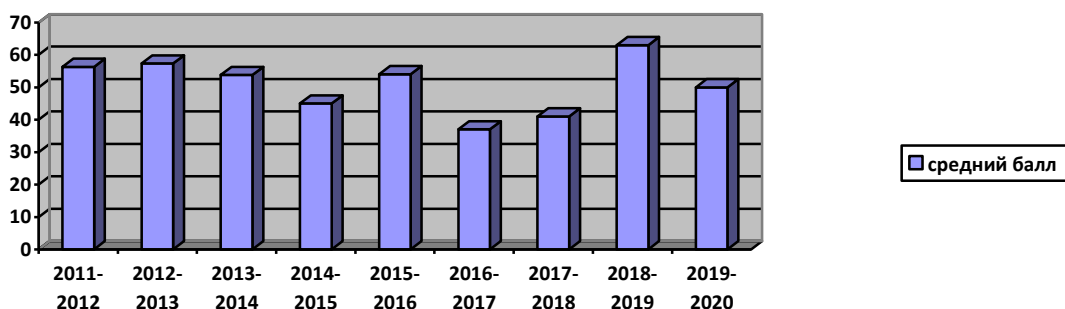
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования

Сравнительная диаграмма среднего тестового балла ЕГЭ по русскому языку



Вывод: в 2020 году средний тестовый балл по русскому языку уменьшился до 71 и стал равен среднему баллу по Сортавальскому муниципальному району.

Сравнительная диаграмма среднего тестового балла ЕГЭ по математике (профильный уровень)



Вывод: в 2019-2020 учебном году средний балл по математике (профильный уровень) снизился по сравнению с предыдущим годом. Стал ниже, чем в среднем по району.

Итоговая таблица результатов ЕГЭ 2019-2020 учебный год

<u>Предмет</u>	<u>Мин. балл</u>	<u>Средний балл СОШ №3</u>	<u>Лучшие результаты</u>
<u>информатика</u>	<u>40</u>	<u>72,5</u>	<u>Топчий Е. 83 б.</u>
<u>Математика (профильная)</u>	<u>27</u>	<u>50</u>	<u>Топчий Е. 80 б.</u> <u>Лазаренко Н. 80 б.</u>
<u>Русский язык</u>	<u>36</u>	<u>71</u>	<u>Титова Е. 94 б.</u> <u>Топчий Е. 94 б.</u>
<u>история</u>	<u>32</u>	<u>43</u>	
<u>обществознание</u>	<u>42</u>	<u>50</u>	<u>Товпенец Э. 85 б.</u>

<u>Английский язык</u>		<u>77</u>	<u>Топчий Е. 78 б.</u>
<u>литература</u>	<u>32</u>	<u>54</u>	
<u>физика</u>	<u>36</u>	<u>47</u>	
<u>биология</u>	<u>36</u>	<u>56</u>	<u>Волкова У. 70 б</u> <u>Жихарева А. 70 б.</u>
<u>химия</u>	<u>36</u>	<u>39</u>	

По итогам обучения и сдаче единого государственного экзамена были вручены аттестаты всем обучающимся. Анализ выпускных классов приводится в таблице.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2018-2019 г.

Класс	Количество окончивших	Учатся в 10 классе	Учатся в техникуме	Учатся в ПТУ	Работают	Учатся в ВУЗе	Не работают и не учатся (фамилии)
9	43	15	28	0	0	-	-
11	27	0	8	0	5	14	

Вывод: 51 % выпускников 11 класса поступили в вузы, 29% учатся в СУЗах. 34% выпускников 9-х классов продолжили свое обучение в школе на ступени среднего образования, 65 % продолжили обучение в Сузах.

3. Итоги Всероссийской олимпиады школьников в основной и старшей школе в 2019-2020 учебном году

Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2014-2015

Общее количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся в 5-6 классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8 классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11 классах (чел.)	Школьный этап	
				Кол-во участников [1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
433	102	76	76	204 ¹	151 ²

[1] Обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

2 Обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2015-2016

Общее количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся в 5-6 классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8 классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11 классах (чел.)	Школьный этап	
				Кол-во участников [1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
437	96	83	71	189 {1}	484 {2}

[1] Обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

2 Обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2016-2017

Общее количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся в 5-6 классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8 классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11 классах (чел.)	Школьный этап	
				Кол-во участников [1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
437	81	99	81	406	172

Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2017-2018

Общее количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся в 5-6 классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8 классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11 классах (чел.)	Школьный этап	
				Кол-во участников [1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
505	79	98	98	413	118

Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019

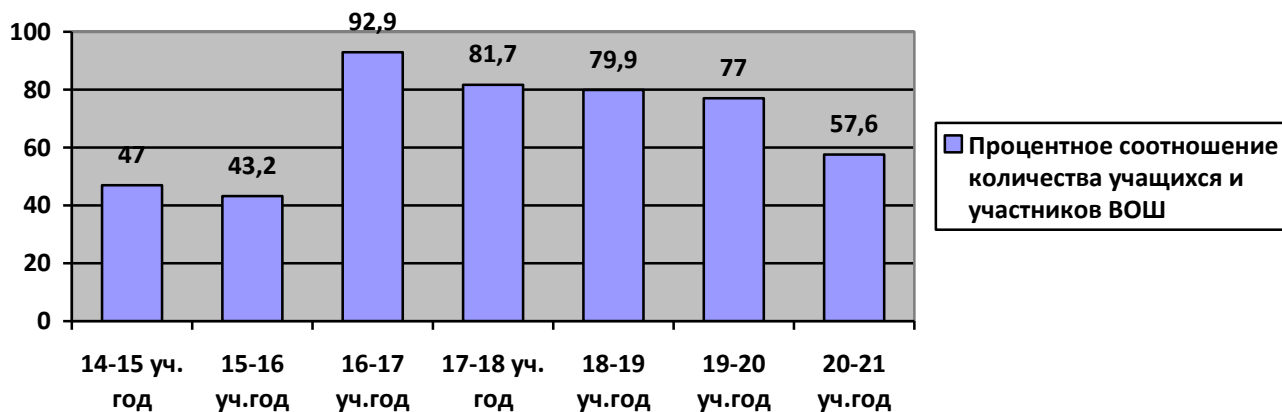
Общее количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся в 5-6 классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8 классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11 классах (чел.)	Школьный этап	
				Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
517	89	98	98	413	162

Количественный данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020

Общее количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся в 5-6 классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8 классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11 классах (чел.)	Количество участников (Школьный этап)	Количество победителей и призеров (Школьный этап)
506	106	82	93	390	158

Количественный данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021

Общее количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся в 4 классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6 классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8 классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11 классах (чел.)	Количество участников (Школьный этап)	Количество победителей и призеров (Школьный этап)
500	50	84	89	115	288	113



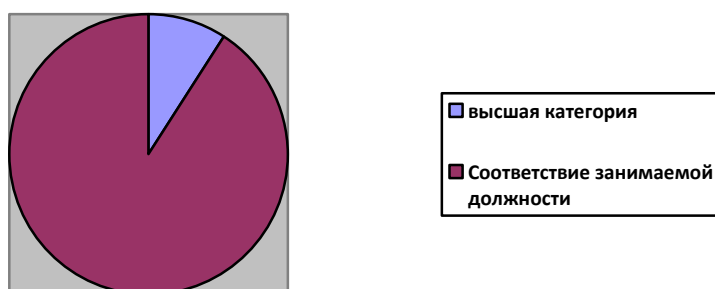
Вывод: с 2016 – 2017 учебного года выявлено снижение участников во Всероссийской олимпиаде школьников. Процент победителей/призеров по сравнению с предыдущим годом снизился.

9. Условия реализации образовательных программ

9.1. Кадровое обеспечение

В МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №3 29 педагогических работников. Из них 1 имеет высшую квалификационную категорию, что составляет 3,4 % от общего количества. Остальные педагогические работники имеют категорию «Соответствие занимаемой должности учитель». Из всего педагогического состава 25 человек (86,2 %) имеют высшее педагогическое образование.

Соотношение педагогических работников в соответствии с категорией

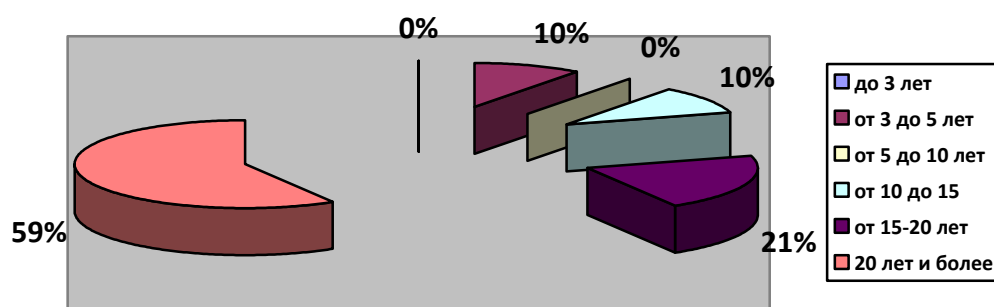


Характеристика по стажу работы:

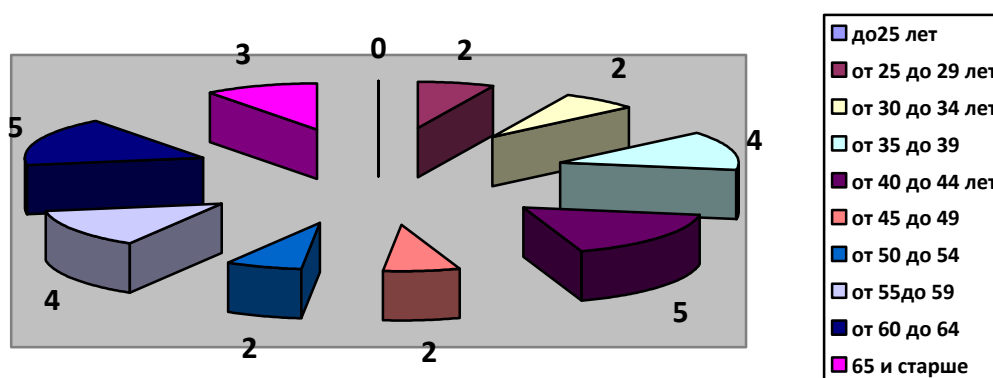
до 3 лет - 0 человек,
от 3 до 5 лет - 3 человека,
от 5 до 10 лет - 0 человек,
от 10 до 15 лет - 3 человека,
от 15 до 20 лет - 6 человек,

от 20 лет и выше – 17 человек.

Соотношение педагогических работников в соответствии с педагогическим стажем работы



Соотношение педагогических работников в соответствии с возрастом



9.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Всего в библиотечном фонде МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 3 состоит 16 930 экземпляров, из них 10234 – учебники, 6509 – художественная литература, 18 – аудиовизуальные документы, 169 – электронные документы.

Все обучающиеся обеспечены необходимыми учебниками на 100%.

В библиотеке есть Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

9.3 Информационные ресурсы школы

Сегодня очень важен переход на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы. Ведется внедрение новых форм и технологий обучения. Школа подключена к сети Интернет за счет

федерального бюджета, создана локальная сеть в кабинете информатики и ИКТ, постоянно пополняется сайт школы.

Состояние материально-технической базы школы способствует формированию гармонично развитой личности ребенка, но не в полном объеме отвечает современным требованиям комплектации, информатизации и комфортности образовательного процесса.

Для оптимизации образовательного процесса и повышения качества обучения учителя используют технические средства обучения: видео- и аудио магнитофоны, мультимедийную технику, DVD плееры, телевизоры, ресурсы сети Интернет

10. Воспитательная работа

В течение 2019 - 2020 учебного года педагогический коллектив работал над проблематикой Модернизации воспитательной системы с целью усовершенствования благоприятной культурной среды развития личности учащихся, среды их жизнедеятельности и способов самореализации.

Для более полной реализации проблемной темы школы, была поставлена следующая цель: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре; формирование нравственной, физически здоровой личности, способной к творческой деятельности; формирование активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений; развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Для реализации цели воспитательной работы в школе были поставлены следующие задачи:

- 1 развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- пропаганда здорового образа жизни;
- укрепление связи семья-школа.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год являлись:

- Общешкольные мероприятия
- Военно-патриотическая работа
- Профориентация
- Профилактика правонарушений
- Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- Работа с педагогическим коллективом
- Работа с родительским коллективом
- Работа с группой риска: дети и родители
- Спортивно-оздоровительная работа
- Работа со старшеклассниками

- Ученик и его интеллектуальные возможности
- Военно-патриотическое воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание

Для успешной реализации цели воспитательной системы были задействованы следующие условия и средства. Классные руководители, которые свою систематическую и планомерную работу отразили в планах воспитательной работы класса. Анализ планов воспитательной работы показал, что учителя владеют и понимают технологиями воспитательного процесса и умеют наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, могут поставить реальные задачи в созвучии с темой школы.

Методическая работа дает возможность классным руководителям не только участвовать в реализации школьных программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала педагогов, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

Основной формой работы классных руководителей школы была и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу и к себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей, социальных педагогов школы, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была разнообразна: патриотическое и духовное воспитание, экологическое воспитание, пропаганда ЗОЖ, негативные явления в среде молодежи, активная жизненная позиция и отношение к общественной деятельности, успешность в учебе и другие) способствовали сплочению классных коллективов, развивали коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

Использование новых форм, методов индивидуального подхода к учащимся в воспитательной деятельности и развитие ученического самоуправления происходило через работу со старшеклассниками. Планирование работы осуществлялось с учетом интересов и потребностей детей, направленных на формирование общей культуры личности в эстетическом, трудовом, физическом, патриотическом, физкультурно-спортивном, духовно-нравственном отношении.

Работа со старшеклассниками является частью учебно-воспитательного процесса школы. В ходе работы старшеклассники и обучающиеся школы активно принимали участие в мероприятиях согласно плану работы. Интерес к участию во внеклассных мероприятиях стимулируются грамотами и призами, которыми награждаются все учащиеся, достигшие успешных показателей в том или ином виде деятельности.

На хорошем уровне прошли такие мероприятия как: 8 марта, День самоуправления, вечер встречи выпускников, день здоровья, выставка поделок «День грамотности» и «Любимая математика», День учителя, конкурс открыток «Моему учителю», масленичные гуляния, новогодние представления для учащихся начальных классов «Спасем Снегурочку!», День Матери, совместно с финскими друзьями провели международную конференцию по экологическим вопросам в скайпе, а при очной встрече провели кулинарный мастер-класс и мастер-класс по созданию мультфильмов.

На протяжении всего учебного года школа активно принимала участие в городских, районных, республиканских конкурсах, акциях, праздниках с целью: показать результаты работы педагогического коллектива в процессе функционирования воспитательной системы и реализации программы воспитания.

Учащиеся принимали участие в таких мероприятиях как: районные военно-патриотические игры «Зарница» и «Победа – 2019», «Безопасное колесо», республиканский конкурс учебно-

исследовательских и творческих работ «Горизонты открытий», республиканский конкурс «Берендей», муниципальный конкурс исследовательских работ, региональный этап всероссийской олимпиады школьников, Кросс Наций, районный конкурс «А, ну-ка парни!», всероссийской акции «Пристегнись, Россия» и «Засветись, Россия!». Также школа сотрудничает с школой г. Йюенсуу (Финляндия). Поэтому были проведены международные мероприятия такие как Экологическая конференция, онлайн урок литературы, Рождество в наших странах и также организованы два гостевых визита – русские школьники к финским и наоборот, но осуществлён был только один (из-за введенного карантина в странах).

Актуально в современной педагогике рассматривается вопрос об оздоровлении подрастающего поколения. Поэтому перед коллективом была поставлена задача: максимально включать детей в деятельность, направленную на формирование основ здорового образа жизни и физического совершенствования. Формировать устойчивый интерес и потребность в повседневных занятиях спортом.

В течение всего учебного года дети участвовали в спартакиаде школьников по таким видам спорта как: бег, баскетбол, волейбол, футбол, кросс, многоборье.

Большая работа проделана коллективом по проблеме духовно-нравственного развития личности в условиях обновленной системы образования. Творчеству, умеющей действовать в интересах самосовершенствования. Использовать уже сложившиеся формы и методы работы по данному направлению: заседания педагогического совета на тему, классные часы, встречи учащихся и родителей с ветеранами, интересными людьми, экскурсии, общешкольные родительские конференции.

К празднику 75-летию Великой Победы прошли Уроки мужества, классные часы на тему «Герои Великой Победы», ребята поздравляли ветеранов, создали интерактивный военно-исторический музей школы, возлагали гирлянду на мемориал «Штык и якорь», а также провели его реставрацию.

Советом профилактики школы в 2019-2020 учебном году решались цели, поставленные и отраженные в плане работы совета профилактики. Главной целью являлось:

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Основными задачами Совета профилактики являются:

- Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся ОУ;

- объединение усилий педагогов, родителей, обучающихся и психологической службы ОУ в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ОУ;

- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей, педагогов и обучающихся;

- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;

- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;

- организация работы с социально-опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;

- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

В течение года совместно с классными руководителями выявились дети из неблагополучных семей. Социальным педагогом и классным руководителем были проведены рейды в семьи всех учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП, состоящим на школьном учете и «группе риска», неоднократно были посещены неблагополучные семьи. Так же совместно с милицией совершались рейды в вечернее время по городу и семьям учащихся «группы риска» с целью контроля занятости несовершеннолетних. Такие рейды показали, что не все родители

должным образом смотрят за своими детьми. Такие родители по результатам рейдов получили предупреждения и административные наказания.

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики негативных явлений в среде подростков и профилактики правонарушений проводились родительские собрания (темы: «Безопасность детей в сети Интернет», «Профилактика негативных явлений среди школьников младших классов», «Семейный кодекс РФ. Обязанности родителей», «Первые проблемы подросткового возраста», «О вреде бранных слов», «Правонарушения в области ПДД»).

В школе в 2019-2020 учебном году были организованы кружки по направлениям.

Направления внеурочной деятельности	Название кружка, факультатива
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча 1-4 класс. Школа мяча 5-10 класс
Духовно-нравственное	Театр «Ровесники», Музейное дело, Край, в котором я живу
Социальная деятельность	Солёное тесто, Русское слово, За страницами учебника математики, Дорожная азбука, Печать закона
Общеинтеллектуальное	Изучаю английский язык, занимательная математика, Развитие речи. В мире слов.
Общекультурное	Драматический, Путешествие по всему миру, Волшебная кисточка, Я- волонтер

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год, следует сказать, что воспитательный процесс организован на достаточно хорошем уровне, несмотря на изменения в плане из-за эпидемиологической обстановки в мире. Имеющие место проблемы, названные выше, обозначены и приняты во внимание. В следующем учебном году необходимо искать новые формы педагогического взаимодействия с учащимися и их родителями, изучать тенденции воспитания в современных условиях и использовать их для успешной реализации Концепции воспитательной системы.

Внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году ведется в соответствии с Планом воспитательной работы школы. Организована кружковая деятельность в начальной школе и среднем звене по направлениям.

Направление образовательно-воспитательной деятельности НОО 2019-2020 уч.год	
Спортивно - оздоровительное	«Баскетбол»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» «Развитие речи. В мире слов»
Духовно-нравственное	«Край, в котором я живу»
Общекультурное	«Театр моды» «Соленое тесто» «Волшебная кисточка»
Социальная деятельность	«Дорожная азбука»

--	--

Направление образовательно-воспитательной деятельности ООО 2019-2020 уч. год	
Спортивно -оздоровительное	Баскетбол
Общекультурное	«Народная кукла» «Путешествие по всему миру» «Драматический»
Общеинтеллектуальное	«Изучаю английский язык» «Робототехника» «Изучаю немецкий язык»
Духовно- нравственное	Театр «Ровесники» «Музейное дело» «Основы культуры православия России»
Социальная деятельность	Подготовка к ОГЭ русский язык
	Подготовка к ОГЭ математика

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	502 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	223 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	244 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	146 ч./ 29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 б. проф.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 3/11%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 3/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	288 чел./57,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	3 чел
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 чел./7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел./ 86,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 6,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 3,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел./100%
1.29.1	Высшая	1 чел./ 3,2 %
1.29.2	Первая	0 чел./0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./ 0 %
1.30.2	Свыше 20 лет	18 чел./ 60 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./ 41 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	32 чел/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,027 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	502 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м

Директор школы

А.А. Андрейченко